

ชื่องานวิจัย ศึกษาค้นคว้าคู่มือการเล่นวอลเลย์บอล แผนการเรียนรู้อาชีพศึกษา พ 16101

(กีฬา วอลเลย์บอล) และแบบวัดผลประเมินผลวอลเลย์บอล

ผู้วิจัย นายกิตติพงษ์ เกื้อเส้ง

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้างนวัตกรรม คือ แผนการสอน คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล คู่มือการวัดผลและประเมินผล รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) 2) เพื่อประเมินความคิดเห็นของครูผู้สอนรายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) ปีการศึกษา 2553 ในกลุ่มเทศบาลนครภูเก็ตและในโรงเรียนอื่น ๆ อีกหลายจังหวัด ที่มีต่อระดับคุณภาพของนวัตกรรม แผนการสอน คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล คู่มือการวัดผลและประเมินผลรายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) 3) เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษารหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) ปีการศึกษา 2553 หลังการใช้นวัตกรรม คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) 4) เพื่อทราบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) ปีการศึกษา 2553 ก่อนและหลังการใช้นวัตกรรม แผนการสอน คู่มือการเล่นวอลเลย์บอล คู่มือการวัดผลและประเมินผล รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) 5) เพื่อหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้อาชีพศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกที่จะศึกษาโรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต วิธีที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ใช้แบบสอบถามระดับคุณภาพของนวัตกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน (weight) เป็น 5 ระดับ แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หา ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 43 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่ม อย่างง่าย

ผลการวิจัยพบว่า

1. นวัตกรรมการสอนที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น ได้แก่ แผนการสอน ระดับคุณภาพเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านรูปแบบและการจัดรูปแบบ รองลงมาคือประสิทธิภาพ และเนื้อหาสาระ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ระดับคุณภาพเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเนื้อหาสาระ รองลงมาคือคุณค่า และด้านรูปแบบ คู่มือวัดผลและประเมินผล ระดับคุณภาพเรียงจากมากไปหาน้อย คือ ด้านเนื้อหาสาระ รองลงมาคือคุณค่า และด้านรูปแบบ

2. ระดับความพึงพอใจ ของนักเรียน หลังการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) เรียงจากมากไปหาน้อยคือการวัดผลและประเมินผล รองลงมาคือ การใช้สื่อการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยนวัตกรรม ของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง พบว่า หลังการจัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรม นักเรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และคะแนนที่ได้ นักเรียนกลุ่มตัวอย่างทุกคนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80

4. ประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนรู้รายวิชาพลศึกษา รหัสวิชา พ 16101 (วอลเลย์บอล) ประสิทธิภาพของกระบวนการเท่ากับ 8 2.00 (E₁) ประสิทธิภาพของผลลัพธ์เท่ากับ 86.0 (E₂) ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80