

## บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชุดหนูนาคิน พาเที่ยวภูเก็ต สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ผู้วิจัย

เบญจวรรณ พรหมแก้ว

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อจัดทำหนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดหนูนาคิน พาเที่ยวภูเก็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน

การวิจัยในครั้งนี้ผู้วิจัยได้เลือกที่จะศึกษาโรงเรียน เทศบาลวัดขจรรังสรรค์ ซึ่งเป็นโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครภูเก็ต วิธีที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดหนูนาคิน พาเที่ยวภูเก็ต จำนวน 7 เรื่อง ประกอบด้วย ปิดเทอมหรรษา พาเที่ยวพ้อต่อ รังปรือป่าตอง ชวนน้องกินผัก นั่งพักแหลมพรหมเทพ ตะเวนรอบเมือง และอาหารเลี้ยงชีพ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามความคิดเห็นต่อหนังสือส่งเสริมการอ่านชุดหนูนาคิน พาเที่ยวภูเก็ต ของผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ด้าน แบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scales) โดยกำหนดน้ำหนักคะแนน (weight) เป็น 5 ระดับ แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนเทศบาลวัดขจรรังสรรค์ อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานการศึกษา เทศบาลนครภูเก็ต จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวน 42 คน ซึ่งเลือกมาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย

### ผลการวิจัยพบว่า

1. หนังสือส่งเสริมการอ่าน ชุดหนูนาคิน พาเที่ยวภูเก็ต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 88.10/ 86.67 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยใช้หนังสือส่งเสริมการอ่านชุดหนูนาคิน พาเที่ยวภูเก็ต มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01