

บทคัดย่อ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) โดยใช้เอกสาร ประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย นางสาวอาภาพันธ์ แสงคารา

ปีการศึกษา 2553

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ (2) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (3) ศึกษาผลการทดลองใช้เอกสารประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ (4) ประเมินผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ (5) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบสอบถาม (2) แบบสัมภาษณ์ (3) เอกสารประกอบการเรียน (4) แผนการสอน (5) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจก่อนเรียนและหลังเรียน (6) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) แบบ Dependent และวิเคราะห์ตามเนื้อหา ผลการศึกษาพบว่า (1) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องการให้มีการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ที่มีผู้เรียนร่วมกันศึกษาแบบกิจกรรมกลุ่ม เนื้อหาควรครอบคลุมภาษานาฏศิลป์และนาฏยศัพท์ การนำเพลงท้องถิ่นมาคิดทำรำ การเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และนำทำพื้นฐานภาษานาฏศิลป์และนาฏยศัพท์มาใช้ประกอบการคิดทำรำ สื่อควรมีหลากหลาย มีการประเมินผลหลายรูปแบบ (2) ผลการพัฒนาและหาประสิทธิภาพ พบว่า เอกสารประกอบการเรียนชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์ที่สร้าง ประกอบด้วย ชุด ภาษานาฏศิลป์ ชุดนาฏยศัพท์ ชุด นาฏศิลป์สร้างสรรค์เพลงยอดนารีศรีธิดาลง นาฏศิลป์สร้างสรรค์เพลงแม่แห่งแผ่นดิน และชุดนาฏศิลป์สร้างสรรค์เพลงภูเก็ตเมืองงาม เอกสารประกอบการเรียนมีประสิทธิภาพ 83.32/86.01 (3) ผลการทดลองใช้ มีการแบ่งกลุ่มทำกิจกรรมนักเรียนพยายามปฏิบัติทำรำอย่างตั้งใจ (4) ผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (5) ผลการประเมินความคิดเห็นของนักเรียน พบว่า เอกสารประกอบการเรียนมีความเหมาะสมในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะด้านลักษณะของเอกสารประกอบการเรียน มีสีสันสวยงาม ครูและนักเรียนสามารถใช้ร่วมกันได้ รูปภาพประกอบสวยงาม เหมาะสมกับเนื้อหา